ACTA

FECHA: Bogotá 16 Febrero 2026

LUGAR: Jardín infantil Cofinanciado Emanuel

HORA: 09: 30 am

TEMA: Socialización de medidas para reducir el riesgo de accidente por incendio

ASISTENTES: Niños y niñas niveles caminadores y prejardin

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Actividad Pedagógica

DESARROLLO:

Las profesionales en atención a la primera infancia, realizaron la socialización del plan de gestión del riesgo “Medidas para reducir el riesgo de accidente por incendio a niños y niñas participantes del jardín Emanuel con el objetivo que adquieran habilidades de prevención frente a este tipo de accidentes en diferentes contextos, comprendiendo lo que sucede al ocurrir un evento de estos. Es así como se ejecutó por medio de estrategias lúdicas ajustadas a cada nivel:

Se anexan planeaciones, valoraciones y evidencias:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	**NIVEL: CAMINADORES 1**	**FECHA: 18 DE FEBRERO 2026**

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la importancia de saber cómo actuar ante un incendio, fortaleciendo el conocimiento de las medidas necesarias para salvaguardar su vida, facilitar una evacuación rápida y adecuada, y proteger tanto su integridad como la de las demás personas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – Bolos, kits de bombero, cartulina negra, cinta, papel crepe rojo y naranja, imágenes ilustrativas, tortugas de encajar.

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR INCENDIO "SOMOS BOMBEROS".

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en Atención a la Primera Infancia les dará un recibimiento cálido y afectuoso, acompañado de música infantil, con el propósito de generar un ambiente armónico que les permita sentirse tranquilos, seguros y confiados, posteriormente, se dispondrá el juego de bolos como actividad de bienvenida, con el fin de que los niños y niñas puedan tomar la pelota y lanzarla, intentando tumbar o derribar la mayor cantidad de bolos en el menor tiempo posible, cada participante podrá realizar la actividad las veces que lo considere necesario, de acuerdo con sus intereses y ritmo individual, a través de esta experiencia, los niños y niñas podrán jugar, interactuar, integrarse y disfrutar del juego compartido, fortaleciendo sus relaciones interpersonales y promoviendo transiciones seguras, sensibles y armónicas, asimismo, se potenciarán diversas habilidades y destrezas, tales como la coordinación motriz, la expresión corporal, la atención, la concentración, el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje, favoreciendo así su desarrollo integral.
A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a organizarse en forma de círculo sobre el tapete del aula, generando un espacio de encuentro, participación y disposición para la experiencia planeada, posteriormente, se dispondrán diferentes kits y disfraces de bombero, los cuales incluirán radios, extintores y cascos, permitiendo que todos los niños y niñas cuenten con algún elemento para caracterizarse y representar el rol de los bomberos.
Durante este momento, se recreará una casa dentro del aula y se colocarán imágenes alusivas al fuego, invitando a los niños y niñas a actuar de manera simbólica para "apagar el fuego" utilizando los elementos proporcionados, de manera clara y acorde a su edad, la profesional explicará la importancia de mantener la calma ante una situación de emergencia y la necesidad de salir gateando del espacio para protegerse del humo, reforzando conductas de autocuidado y prevención.
Posteriormente, la experiencia se trasladará al patio del jardín, donde la profesional ubicará más imágenes ilustrativas relacionadas con el fuego, allí, se invitará a los niños y niñas a recorrer y explorar el espacio a través de un juego de búsqueda y desplazamiento, en el que deberán encontrar las imágenes y, mediante el uso de los extintores y elementos de bombero, simular la acción de apagar el fuego, a través de esta experiencia se busca concientizar a los niños y niñas sobre la importancia de saber cómo actuar ante una eventualidad como un incendio, fortaleciendo sus

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

habilidades y destrezas, la exploración y la experimentación, el desarrollo del lenguaje, el pensamiento crítico, la expresión motriz y la manifestación de sentimientos y emociones, asimismo, se promoverán las buenas relaciones interpersonales, el buen trato y la empatía, favoreciendo un aprendizaje significativo y vivencial.
Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional en Atención a la Primera Infancia entregará a los niños y niñas tortugas encajables, las cuales podrán manipular libremente, empujar, apilar, abrir y cerrar tantas veces como lo consideren necesario, de acuerdo con sus intereses y necesidades individuales, a través de esta actividad se favorecerá el desarrollo de la agilidad, la atención y la concentración, así como el fortalecimiento del compañerismo, la empatía y la convivencia, propiciando un espacio de juego, disfrute e interacción positiva entre pares.

2/3

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió y niñas con un fuerte abrazo, para este día Isabella llegó tranquila, antonell que la trajo su papá y se quería ir, sin embargo al hacer uso del juego de bu y disfrutó del momento, del espacio y de la interacción con las demás, potencian laciones interpersonales, el buen trato, la convivencia y empatía.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, en atención a la primera infancia dió inicio haciendo uso de kits de bom cuales tomaron y usaron realizando juegos de roles, se construyó una co línea. y se le colocó imágenes de fuego y elementos, se les explicó algunas medi de accidente por incendio, se les mostró cómo usar el extintor para apagar el f el espacio, se observó a Briana, Isabella y Jose muy atentos y participativos, al fuego y con el extintor rociaron agua para apagar la llama, al salir al buscar algunas imágenes, Briana y Britney encontraron algunas y las señalaron muy curiosa y asombrada

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy interesadas en el desarrollo de la experienc ca, tomaron los kits de bomberos, los usaron y realizaron juegos de roles d imitaron y participaron disfrutando del espacio y de la interacción con las d lla estuvo muy feliz al usar los cascos, le gustó mucho potenciando sus cono para evitar accidentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional observé a los niños y niñas muy contentos y cada día son más expresivos y comunicativos, han fortalecido su curiosidad de asombro, les gusta buscar e indagar hasta encontrar respuesta a sus pregu muy atentos y participativos, disfrutan cada momento con sus pares y prof


OPPO Reno7








RUTA DE EVACUACION